

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Ю.С.Саульского",
протокол от 19 декабря 2024 г. № 4

**Кодекс этики и служебного поведения
педагогических и иных работников
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского"**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических и иных работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского" (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", иных нормативных правовых актов Российской Федерации и в соответствии с Типовым кодексом профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, утвержденным приказом Департамента культуры города Москвы от 31 августа 2015 г. № 796, приказом Департамента культуры города Москвы от 24 ноября 2023 г. № 871/ОД "Об утверждении Положения о противодействии коррупции в учреждениях (предприятиях, организациях), подведомственных Департаменту культуры города Москвы".

1.2. Настоящий Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и иным работникам учреждения (далее – преподаватели и иные работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподаватели и иные работники, которые состоят в трудовых отношениях с Государственным бюджетным учреждением дополнительного

образования города Москвы "Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского" (далее – Учреждение), осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями настоящего Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения преподавателей и иных работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета преподавателей и иных работников; обеспечение единых норм поведения преподавателей и иных работников.

1.5. Настоящий Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и иными работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Настоящий Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и работников.

II. Этические правила поведения преподавателей и иных работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и иным работникам следует исходить из положений Конституции Российской Федерации и помнить о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими и иными работниками Учреждения трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям и иным работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, безупречности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и иным работникам не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Преподавателям и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателей и иных работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и Учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

III. Заключительные положения

3.1. Учреждение самостоятельно по результатам обсуждения с преподавателями и иными работниками утверждает настоящий Кодекс приказом.

3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с Учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

непосредственное указание на это в договоре;

если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных настоящим Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.
