

УТВЕРЖДЕН
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств
имени Ю.С.Саульского"
от 29 марта 2016 г. № 15/1-о/д

ОБСУЖДЕН
на Общем собрании работников
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств
имени Ю.С.Саульского",
протокол от 29 марта 2016 г. № 4

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
и сотрудников Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского",
подведомственного Департаменту культуры города Москвы**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Ю.С.Саульского" (далее - Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Указа Президента Российской от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; иных нормативных правовых актов Российской Федерации и в соответствии с Типовым кодексом профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, утвержденным приказом Департамента культуры города Москвы от 31 августа 2015 г. № 796.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудниками учреждения (далее - преподаватели и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподаватели и сотрудники, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию

обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников;
обеспечение единых норм поведения преподавателей и сотрудников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и сотрудников.

II. Этические правила поведения преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками и сотрудниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, безупречности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам не допускать:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Преподавателям и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

III. Заключительные положения

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно по результатам обсуждения с преподавателями и сотрудниками утверждает Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс, утвержденная руководителем учреждения новая редакция Кодекса направляется в Департамент культуры города Москвы для сведения.

3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с образовательным учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

непосредственное указание на это в договоре;

если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.
