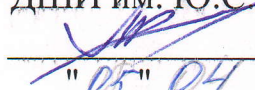


ПРИНЯТНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Ю.С.Саульского"
Протокол № 5 от "05" 04 2021 г.

Директор ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Ю.С.Саульского"

Л.Я.Резник
"05" 04 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы "ДШИ имени Ю.С.Саульского"

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы "ДШИ имени Ю.С.Саульского" (далее - Положение), разработанное на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Ю.С.Саульского" (далее - Школа) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу (далее - Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

5. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приемная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

6. По итогам индивидуального отбора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам решением комиссии дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть рекомендованы на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в том случае, если количество полученных баллов не соответствует количеству баллов, необходимого для обучения на предпрофессиональной программе. В случае, если количество баллов ребенка с ограниченными возможностями здоровья совпадает с количеством баллов ребенка без ограниченных возможностей здоровья, то предпочтение отдается первому.

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор и по результатам вступительных испытаний решением комиссии могут быть рекомендованы на обучение по дополнительным общеразвивающим или предпрофессиональным программам по следующим специальностям:

- «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фольклор», «Народные инструменты», а также по дополнительным общеразвивающим программам «Академический вокал», «Эстрадный вокал» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих;

- «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности;

- «Художественное слово» в форме прослушивания заготовленных ранее поступающих стихотворений и басен, позволяющих определить наличие способностей к творческо-театральной деятельности.

7. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

8. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

9. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема.

10. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11. В остальной части Правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о правилах приема в Школу.