

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы
"ДШИ имени Ю.С.Саульского"
протокол от 30 декабря 2020 г. № 3/1

**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеразвивающим
общеобразовательным программам
в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского" (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих образовательных программ в детских школах искусств по видам искусств" от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ (далее – Рекомендации), а также образовательными программами и учебными планами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Ю.С.Саульского" (далее – Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения и определяет понятие, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, а также понятие, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной

программой.

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку, и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, вариативности образовательного процесса, с целью корректировки индивидуальной траектории развития личности, достаточного уровня развития творческих способностей обучающихся для перевода с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на дополнительную предпрофессиональную общеразвивающую программу, а также уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (триместра, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению.

2.2. Текущий контроль применяется как средство своевременной корректировки деятельности преподавателя, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале.

2.4. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Учреждение может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.7. Учреждение само разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки.

2.9. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

2.10. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам

общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в том числе посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале преподавателя, сводной ведомости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, контрольный урок, академический концерт, просмотр работ, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, выставок. Также допускается использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся Учреждение самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.9. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

3.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Учреждение исходит из того, что по каждому учебному предмету в программах предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением.

5.2. Качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачёта.

5.3. При проведении зачета, академического концерта, качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях (методических тетрадях отдела) словом «зачет».

5.4. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.5. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.
