

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
образовательной программы в Государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Москвы
"Детская Учреждение искусств имени Ю.С.Саульского"

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "ДШИ имени Ю.С.Саульского" (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. На обучение по индивидуальному учебному плану не могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.15. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

1.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

1.19. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического Совета Учреждения.

II. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы в области искусств индивидуальный учебный план предусматривает использование учебных часов согласно учебного плана.

2.2. Индивидуализация учебного плана может быть осуществлена за счет изменения содержания учебных дисциплин и объема предъявляемых требований.

2.3. Количество учебных занятий за один учебный год должно соответствовать учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы составляет не более 1 года.

2.5. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Учреждения.

2.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
